

Hello!

We have the option of interpretation for you. At the bottom bar where you see the chat icon, you will also notice a globe icon. Click on the globe, and a small window will open with the available languages. Select the language of your preference (the language in which you wish to listen).

1



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Hola!

Tenemos a su disposición la opción de interpretación. En la barra inferior, donde se encuentra el ícono del chat, también verá un ícono de un globo terráqueo. Haga clic en el globo, y se abrirá una ventana emergente con los idiomas disponibles. Seleccione el idioma de su preferencia (el idioma en el que desea escuchar).

EMPOWERING
Resources **For All**



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Serie de Recorridos de Aprendizaje

Sesión 3: Medición del impacto de las iniciativas
impulsadas por la comunidad

en asociación con



Build Healthy
Places Network

Shift HEALTH
ACCELERATOR



Visión: Una Florida donde todos tengan la oportunidad de prosperar y desarrollarse.

Misión: Colaborar con las comunidades en la creación de recursos duraderos e impactantes que ayuden a todos los floridianos a alcanzar los más altos niveles de salud y bienestar.

Principios rectores:

Humildad cultural: Centrar, aceptar e integrar las experiencias vividas.

Perdurabilidad: Cultivar relaciones y comprometerse con un cambio sostenible a largo plazo.

Colaboración: Establecer alianzas de confianza, objetivos y aspiraciones compartidas para ayudar a las comunidades a prosperar.

Oportunidades para todos: Trabajar juntos para mejorar el acceso a los recursos.

Práctica: Implementar soluciones que sean accesibles, impactantes y replicables.

Transparencia: Compartir abiertamente hallazgos, estrategias y enfoques.



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Learning Journey Series

Sesión 1: 30 de abril: Involucrar a las comunidades en las iniciativas locales de salud

Sesión 2: 18 de junio: Elaborar una visión comunitaria de la salud

Sesión 3: 7 de agosto: Medición del impacto de las iniciativas impulsadas por la comunidad

Sesión 4: Recursos para las iniciativas de salud lideradas por la comunidad - 15 de octubre, a las 12:00 p. m., hora del este de EE. UU.
¿Cómo podemos financiar y mantener los impactos de las iniciativas de bienestar local? Compartiremos enfoques para involucrar a los líderes comunitarios y organizacionales para que inviertan en soluciones desarrolladas localmente.

Sesión adicional 5: Introducción a la redacción de propuestas de subvención, a cargo de ReGina Newkirk-Rucci - 11 de diciembre a las 12:00 h (hora del Este de EE. UU.)

Este taller final de la serie de cuatro partes del recorrido de aprendizaje del Centro está diseñado para brindar a las organizaciones información y consejos a la hora de solicitar financiación y otros recursos para apoyar iniciativas comunitarias. Aprenderá a elaborar una subvención, incluidos los componentes estándar de la subvención, a redactar una descripción convincente del programa, a conocer los marcos de evaluación y a tener en cuenta aspectos esenciales para elaborar un presupuesto y una narrativa presupuestaria.

EMPOWERING
Resources For All



Medición del impacto de las iniciativas impulsadas por la comunidad



Build Healthy
Places Network

Colleen Flynn, MUP
Kevin O. Leacock, MPH



Bienvenidos - Rompehielos

- *Preséntese en el chat con su nombre, pronombres, organización o comunidad y ubicación*
- *Cuente una historia sobre un alimento que le recuerde a su hogar*
- *¿Qué lo hace especial para usted?*

Estrategias de evaluación y datos impulsadas por la comunidad para transformar el poder y el lugar



Build Healthy
Places Network



VERGE
IMPACT
PARTNERS

La red para construir lugares saludables (BHPN)

Centro nacional que transforma la forma en que las organizaciones trabajan juntas en los sectores de atención médica, salud pública, desarrollo comunitario y finanzas para **promover la salud y la equidad racial.**



Comprometer



Educar



Sintetizar

¿Por qué los datos y evaluaciones impulsados por la comunidad?

- ❖ Los procesos de evaluación y datos impulsados por la comunidad pueden lograr más que la recolección de datos. **Pueden conectar a las personas con otras** (por ejemplo, a través de redes de organización y defensa de intereses o iniciativas lideradas por la comunidad) y **ayudar a construir la base de poder para que los residentes puedan cambiar las cuestiones que se estudian en sus comunidades.**
- ❖ Extraído de “Cómo ser ciudadano” (4 pilares para **recuperar el poder colectivo** → **autodeterminación**)
 - Preséntese y asuma que tiene un papel que desempeñar
 - Entienda que tiene poder
 - Comprometerse con el yo colectivo, no solo con el yo individual
 - Invierta en las relaciones

Estrategias de evaluación y datos impulsadas por la comunidad para transformar el poder y el lugar

Esta herramienta tiene como objetivo ayudar a las personas, organizaciones e instituciones a:

1. Definir y hacer coincidir sus objetivos en materia de datos y evaluaciones impulsados por la comunidad con enfoques, herramientas y recursos que se ajusten a su contexto.
2. Comprender mejor los enfoques comunes para producir y utilizar datos y evaluaciones impulsados por la comunidad para promover la equidad en salud, promover la justicia racial y generar poder comunitario.
3. Explorar ejemplos de cómo las organizaciones comunitarias están incorporando datos y enfoques de evaluación impulsados por la comunidad en su trabajo.
4. Exponer argumentos a favor del uso de datos y procesos de evaluación impulsados por la comunidad.

Datos impulsados por la comunidad vs Enfoque de datos tradicionales

Enfoque de datos impulsados por la comunidad :

- ❖ Centrado en los activos
- ❖ Combinación de valores de datos cualitativos y cuantitativos, útil para el cambio liderado por la comunidad
- ❖ Los miembros de la comunidad lideran la toma de decisiones sobre los datos y aquellos con experiencia vivida son expertos

Enfoque de datos tradicionales:

- ❖ Centrado en el déficit
- ❖ Valora los datos cuantitativos como más válidos y rigurosos que los datos cualitativos
- ❖ Las instituciones externas lideran la toma de decisiones sobre los datos y los académicos y profesionales en la materia son expertos

Enfoques basados en activos vs enfoques basados en déficit

- ◆ **Enfoque basado en activos:** destaca las fortalezas, el conocimiento y las aspiraciones de un grupo.
 - Reconoce las fortalezas de la comunidad antes de señalar los desafíos o las deficiencias.
 - Puede generar esperanza y una conectividad social positiva.
- ◆ **Enfoque basado en el déficit:** hace hincapié en los problemas, las debilidades percibidas y las necesidades de un grupo; define al grupo en sí como el problema o como el grupo que necesita una solución.
 - Definir a las comunidades por sus problemas puede conllevar el riesgo de estigmatizar a las personas.
 - Puede generar cinismo (falta de esperanza).

Autodeterminación comunitaria

Figura 2. Espectro de participación comunitaria

NIVEL	INFORMAR	CONSULTAR	INVOLUCRAR	COLABORAR	EMPODERAR
bajo ←----- Nivel de poder de toma de decisiones de la comunidad -----> alto					
Rol del miembro de la comunidad	Recibir información sobre el proyecto	Brindar retroalimentación sobre objetivos y alternativas	Fortalecer objetivos, preferencias y alternativas	Socio en el establecimiento de objetivos y la toma de decisiones	Liderar objetivos y toma de decisiones
Ejemplos	Ayuntamiento, jornada de puertas abiertas, sitio web	Encuestas, comentarios abiertos, grupos focales	Consejos asesores, talleres colaborativos	Presupuesto participativo, análisis colaborativo	Investigación-acción participativa, monitoreo de ciencia ciudadana

En la práctica: uso de datos y evaluación impulsados por la comunidad

Descripción general de la herramienta de evaluación y datos impulsados por la comunidad.

Paso fundamental

Asegurarse de que la comunidad esté presente

Paso 1

Conocer su objetivo

Paso 2

Explorar estrategias y ejemplos

Paso 3

Maximizar los impactos de equidad y el poder de la comunidad

Paso fundacional

Antes de cualquier paso de recopilación o evaluación de datos, **asegúrese de que la comunidad esté involucrada**. La confianza de la comunidad es **vital y fundamental**.

Preguntas de diseño para pensar:

- ❖ ¿Quiénes son los miembros de la comunidad cuyas vidas se verán afectadas por el proyecto?
- ❖ ¿Cómo y por qué seleccionó esta comunidad?
- ❖ ¿En función de los activos? ¿En función del déficit?
- ❖ ¿Qué papel desempeñarán los miembros de la comunidad?
- ❖ ¿Cómo determinará su nivel de participación?
- ❖ ¿Qué nivel de poder tendrán en la toma de decisiones?

Paso 1: Conozca su objetivo

La identificación de estrategias útiles e impactantes impulsadas por la comunidad comienza con **una comprensión clara del objetivo del proyecto y la diferencia que el proyecto de datos generará en la comunidad.**

Preguntas de diseño para pensar:

- ❖ ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?
- ❖ ¿Cómo promoverá el proyecto la salud y la equidad racial?
- ❖ ¿Qué impacto tendrá este proyecto y para quién?
- ❖ ¿Qué vidas se verán directamente afectadas?
- ❖ ¿Quién utilizará la información?
- ❖ ¿Cómo promoverá el proyecto la salud y la equidad racial?

Trabajo por grupos #1

Hable sobre un proyecto en el que haya trabajado y en el que se hayan utilizado datos recopilados de la comunidad o por ella.

- ❖ ¿Qué papel desempeñaron los miembros de la comunidad en el proceso? (nivel de participación)
- ❖ ¿Cómo utilizó esa información?

O (si aún no ha utilizado datos generados por la comunidad en su trabajo)

¿Cómo puede el uso de datos y evaluaciones impulsados por la comunidad ayudarlo a lograr sus objetivos?

- ❖ ¿Qué tipos de activos, deseos y fortalezas de la comunidad serían importantes para incluir en un proyecto para promover la salud y la equidad racial?

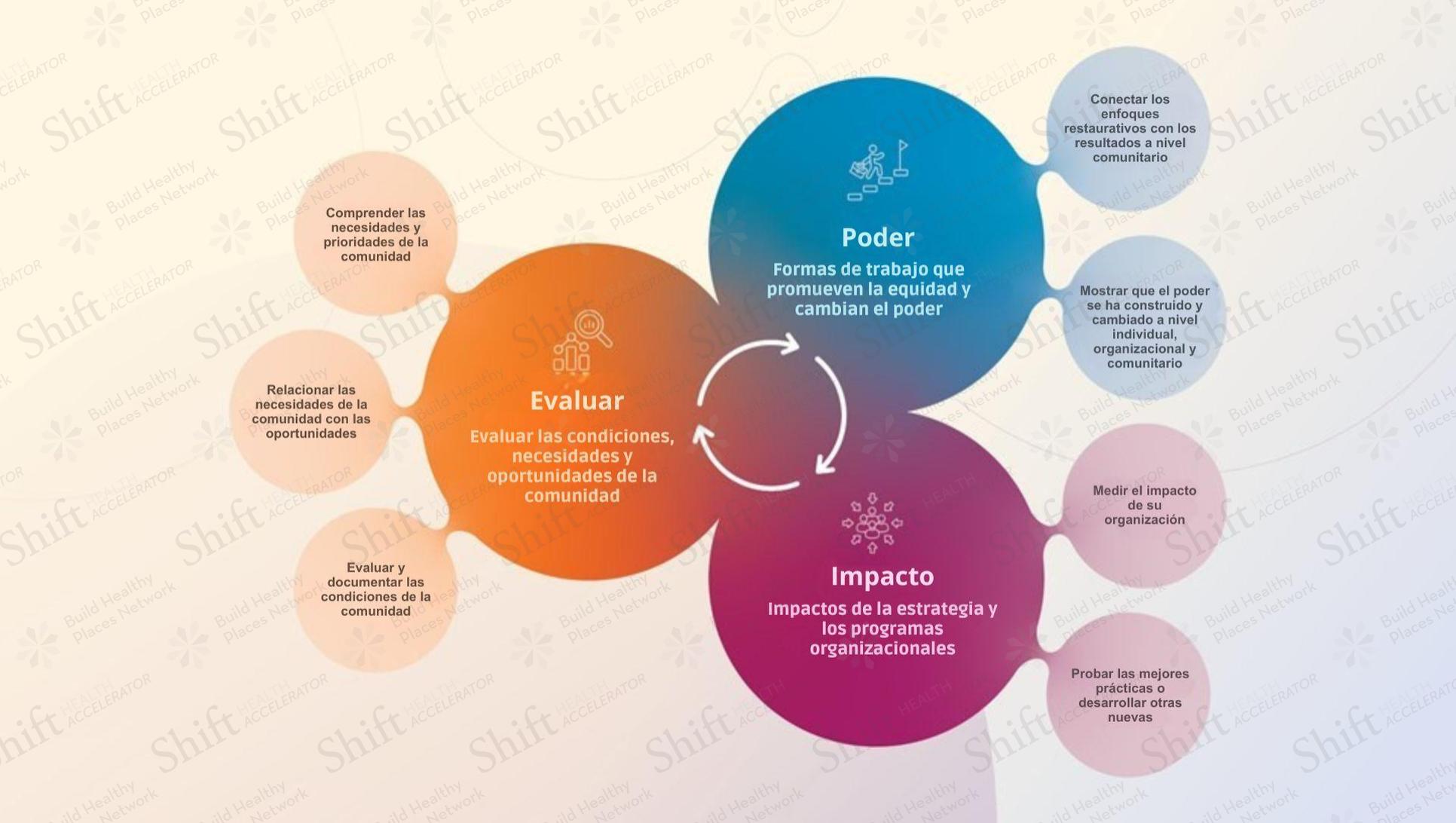
Paso 2: Explorar estrategias y ejemplos

3 tipos de estrategias de evaluación y datos impulsadas por la comunidad:

- ❖ Formas de trabajar que promueven la equidad y transfieren el poder
- ❖ Evaluación de las condiciones, necesidades y oportunidades de la comunidad
- ❖ Impactos de la estrategia y los programas organizacionales

Nota para recordar:

- ❖ Las estrategias que se enumeran en la herramienta son un punto de partida; ¡existen muchas más estrategias!
- ❖ Responda las preguntas de diseño de la herramienta para ayudar a seleccionar estrategias



**Comprender las
necesidades y
prioridades de la
comunidad**

**Relacionar las
necesidades de la
comunidad con las
oportunidades**

**Evaluar y documentar
las condiciones de la
comunidad**



Evaluar
**Evaluar las condiciones,
necesidades y oportunidades
de la comunidad**

Estrategia - Evaluar las condiciones, necesidades y oportunidades de la comunidad



Evaluación de las condiciones, necesidades y oportunidades de la comunidad

Incluye estrategias para recopilar/utilizar datos para describir o comprender mejor las condiciones, sucesos y posibilidades de las comunidades.

Ejemplos: evaluaciones de necesidades de salud comunitaria, proyectos de censos comunitarios, auditorías de caminabilidad, monitoreo de calidad del aire.

Métodos comúnmente utilizados: diseño y análisis colaborativo de encuestas, entrevistas, grupos focales, fotovoz, recopilación de historias y observaciones.

Evaluación y documentación de las condiciones de la comunidad

ÚTIL PARA:

Generar un panorama de las condiciones de la comunidad (es decir, contexto ambiental, socioeconómico, cívico, de recursos y político) en un momento específico.

MÉTODOS EJEMPLO:

- **Mapeo participativo de activos:** identifica y desarrolla estrategias o acciones en torno a las fortalezas existentes de una comunidad, incluyendo personas, relaciones, poder, capacidad y recursos materiales.
- **Auditorías comunitarias** (p. ej., auditorías de aceras, parques, basura): evalúan y documentan las condiciones actuales, incluyendo activos, necesidades y prioridades, para informar y orientar inversiones y acciones impulsadas por la comunidad.
- **Monitoreo de ciencia ciudadana** (p. ej., calidad del aire, calor, desalojos, alquileres, espacios verdes): supervisa los cambios en los entornos naturales, físicos, sociales, cívicos y económicos de la comunidad para informar la organización local, la planificación y la toma de decisiones.

Relacionar las necesidades de la comunidad con las oportunidades

ÚTIL PARA:

Evaluar cómo y en qué medida las oportunidades actuales y futuras satisfacen las necesidades de la comunidad, y cómo realizar ajustes para mejorar con el tiempo.

MÉTODOS EJEMPLO:

- **Evaluaciones comunitarias repetidas regularmente:** aclaran el estado de los problemas actuales, hacen más efectivos la planificación estratégica y de acciones, y muestran qué funciona, qué necesita mejora, qué puede ser descartado y qué nuevas medidas deben implementarse.
- **Tableros de control:** evalúan y mejoran la calidad de los servicios públicos mediante la participación comunitaria, retroalimentación y diálogo con los proveedores de servicios.
- **Mapeo participativo comunitario:** representa visualmente datos por ubicación geográfica y los vincula con las condiciones y problemas de la comunidad.

Comprender las necesidades y prioridades de la comunidad

ÚTIL PARA:

Comprender las visiones, objetivos, prioridades y fortalezas de una comunidad para avanzar hacia un futuro equitativo e inclusivo.

MÉTODOS EJEMPLO:

- **Charretas de diseño:** identifican y priorizan colaborativamente necesidades, objetivos y soluciones a través de procesos de diseño participativo e inclusivo.
- **Presupuesto participativo:** involucra a los residentes en procesos de toma de decisiones directas que pueden conducir a cambios necesarios en las políticas y a la reasignación de fondos hacia proyectos e iniciativas que aborden necesidades y prioridades específicas.
- **Visualización participativa** (p. ej., búsqueda de futuro, espacio abierto, indagación apreciativa): involucra a los miembros de la comunidad en la identificación de un futuro común basado en aspiraciones y prioridades compartidas, construyendo sobre lo que ya funciona.



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Please fill out our survey



https://ufl.qualtrics.com/jfe/form/SV_e9jL28sN10QmfAy

Por favor, rellene nuestra encuesta



https://ufl.qualtrics.com/jfe/form/SV_24D6UQ6HD3S5ik
K

El «presupuesto participativo» en acción

Complete

The People's Budget

Re-Envisioning the City Budget





Poder

Formas de trabajo que promueven la equidad y cambian el poder

Conectar los enfoques restaurativos con los resultados a nivel comunitario

Mostrar que el poder se ha construido y cambiado a nivel individual, organizacional y comunitario

Estrategia: formas de trabajo que promueven la equidad y el poder de cambio

Figura 4. Explorando estrategias de datos y evaluación impulsadas por la comunidad (continuación)



Formas de trabajo que promueven la equidad/cambian el poder

Incluye estrategias para recopilar/utilizar datos o realizar evaluaciones para demostrar que un enfoque (una forma de trabajar) en una organización o en una comunidad está promoviendo la equidad o construyendo poder comunitario.

Ejemplos: prácticas antirracistas, enfoques organizativos, marcos y prácticas específicos indígenas y culturales, planificación y prácticas de investigación lideradas por la comunidad.

Métodos comúnmente utilizados: evaluación de desarrollo, liderazgo y participación comunitaria, evaluaciones (encuestas, entrevistas, observaciones), reflexión y narración de historias.

Demostrar que el poder se ha construido y transferido a nivel individual, organizacional y comunitario

ÚTIL PARA:

Identificar las formas en que los miembros de la comunidad construyen, comparten y ejercen poder para influir en normas comunitarias, liderazgo, decisiones y resultados, y cómo cambian con el tiempo.

MÉTODOS EJEMPLO:

Análisis de redes (p. ej., análisis de redes comunitarias, análisis de redes cívicas): analiza la red de conexiones y relaciones entre los miembros de la comunidad para comprender las dinámicas de poder.

Análisis de poder: identifica a los actores clave, sus relaciones y su influencia dentro de la comunidad y en la toma de decisiones.

Evaluación de capacidad para el cambio y la construcción de movimientos: identifica y rastrea cambios en recursos, habilidades y capacidades dentro de la comunidad (p. ej., evaluación de capacidades) y cambios en el poder (p. ej., poder a través de la construcción de movimientos sociales) mientras los residentes se movilizan para el cambio.

Conectar los enfoques restaurativos con los resultados a nivel comunitario

ÚTIL PARA:

Comprender cómo el uso de enfoques y prácticas destinados a desmantelar el racismo, contrarrestar la opresión, facilitar la sanación y promover la equidad marcan una diferencia en los procesos, resultados y experiencias de un proyecto.

MÉTODOS EJEMPLO:

Evaluación del poder de las personas (p. ej., conectar el poder de las personas con los resultados del cambio): mide el progreso hacia el empoderamiento comunitario y la influencia utilizando métricas cualitativas y cuantitativas.

Métodos de investigación antirracistas (p. ej., principios antirracistas para asociaciones comunidad-academia, investigación relacionada con la planificación y desarrollo urbano o salud pública): integran principios de justicia racial en la investigación y recopilación de datos.

Evaluación restaurativa (p. ej., evaluación de verdad y reconciliación indígena): conecta enfoques restaurativos con procesos, cambios y resultados equitativos.

Análisis de potencia en acción



Groundwork Ohio River Valley utiliza el dosel de los árboles, superficies donde el agua no puede penetrar y mapas de calidad del aire para ayudar a los residentes a visualizar la distribución desigual de los impactos climáticos en Cincinnati.



Impacto

Impactos de la estrategia y los programas organizacionales

**Medir el
impacto de su
organización**

**Probar las
mejores prácticas
o desarrollar
otras nuevas**

Estrategia - Impactos de la estrategia y los programas organizacionales



Impactos de la estrategia y los programas organizacionales

Incluye estrategias para recopilar/utilizar datos o realizar evaluaciones para demostrar el impacto del trabajo de su organización en la comunidad.

Ejemplos: evaluación de mejores prácticas, desempeño organizacional o resultados e impactos de estrategias, programas e iniciativas organizacionales.

Métodos comúnmente utilizados: enfoques de evaluación participativa y equitativa que utilizan encuestas, entrevistas y observaciones.

Probar las mejores prácticas o desarrollar otras nuevas

ÚTIL PARA:

Documentar el proceso, los resultados y las lecciones aprendidas al adoptar prácticas comunitarias efectivas de otros contextos o diseñar y probar nuevas prácticas.

MÉTODOS EJEMPLO:

Evaluación liderada por la comunidad (p. ej., monitoreo de procesos, mapeo de resultados): mide el progreso e impacto de las iniciativas lideradas por la comunidad, utilizando enfoques de gestión participativa y adaptativa.

Investigación y evaluación participativa de acción: evalúa e informa las prácticas incluyendo a las personas y grupos más afectados en el diseño y ejecución del proceso.

Trazado de procesos: determina cómo un cambio a gran escala ocurrió dentro de un contexto complejo y dinámico.

Medir el impacto de su organización

ÚTIL PARA:

Documentar y evaluar qué tan bien una organización o colaboración comunitaria implementa un programa o iniciativa y mejora los resultados.

MÉTODOS EJEMPLO:

Evaluaciones participativas de desempeño organizacional (p. ej., medir la entrega de iniciativas o servicios según los resultados de los residentes): mide el desempeño del trabajo basado en la comunidad, incluyendo asociaciones, recursos, desarrollo de capacidades, satisfacción comunitaria y resultados.

Enfoques de evaluación culturalmente fundamentados y liberadores: evalúan programas, proyectos o intervenciones de maneras que encarnen y contribuyan a prácticas y resultados equitativos.

Evaluación de impacto colectivo: mide el progreso, los resultados y el impacto general de los esfuerzos colaborativos dirigidos a abordar problemas sociales complejos.

Enfoques de evaluación liberadores y con fundamento cultural en acción (Urban Health Institute)

- ❖ Recuperando nuestras narrativas: un marco de evaluación indígena para comunidades indígenas urbanas de Estados Unidos y nativos de Alaska
- ❖ El marco está estructurado en torno a cuatro principios fundamentales alineados con valores, creencias, identidades culturales, prioridades y formas de ser resonantes para las comunidades nativas urbanas y el trabajo:
 - (1) *reconocer que la comunidad es donde están las personas nativas,*
 - (2) *priorizar las fortalezas y la resiliencia,*
 - (3) *descolonizar los datos y*
 - (4) *centrar la perspectiva comunitaria*

Trabajo en grupo #2

Analice las preguntas a continuación (utilice las páginas 11 a 13 de la herramienta como referencia):

- ❖ ¿Qué herramientas de medición y procesos de evaluación podrían ser más útiles para su trabajo con las comunidades? ¿Por qué?
 - Si utilizó alguno en el pasado, ¿cómo fue ese proceso?
 - ¿Qué aprendió?

Paso 3: Maximizar los impactos de equidad y el poder comunitario

Una vez que haya identificado las estrategias de datos impulsadas por la comunidad, el paso final es **considerar cómo implementar estas estrategias para maximizar la capacidad de desarrollar el poder de la comunidad y promover la salud y la equidad racial.**

Paso 3: Maximizar los impactos de equidad y el poder comunitario

Figura 5. Preguntas de diseño para maximizar el poder comunitario

CARACTERÍSTICAS	ENFOQUE DE DATOS IMPULSADOS POR LA COMUNIDAD	PREGUNTAS DE DISEÑO
Enfoque de investigación	Explora los activos, fortalezas, historias o experiencias de los miembros de la comunidad, y las causas raíz.	<i>¿Cómo enmarca, describe y construye el proyecto hacia los deseos y fortalezas de la comunidad, en lugar de enfocarse en el daño, los problemas y las carencias?</i> Los marcos basados en activos y deseos cuentan la historia completa de las comunidades y sus miembros a través de sus aspiraciones, fortalezas, contribuciones y capacidad de generar cambio, en lugar de definirlos solo por sus problemas, ignorar sus contribuciones y presentarlas como una carga para la sociedad.
Preguntas y metodologías	Elige métodos cualitativos y cuantitativos que sean los más útiles para el cambio liderado por la comunidad; analiza datos basados en activos y deseos.	<i>¿Cómo se benefician directamente los miembros de la comunidad al hacer y responder las preguntas del proyecto? ¿Qué oportunidades existen para construir liderazgo, propiedad, posición y recursos de los miembros de la comunidad o de la comunidad en general?</i> Priorizar el liderazgo comunitario ayuda a garantizar que las oportunidades, inversiones y acciones relacionadas con el proyecto respalden la autodeterminación comunitaria.
Quién está involucrado	Los miembros de la comunidad lideran o trabajan con el personal para determinar objetivos, preguntas a explorar, datos a analizar y difusión de resultados. Los miembros de la comunidad con experiencia vivida son expertos.	<i>¿Cómo eleva y valora el proyecto las experiencias vividas y las narrativas de la comunidad o comunidades involucradas en el proyecto?</i> Eleva historias auténticas de los miembros de la comunidad con experiencia vivida puede contrarrestar narrativas racistas y basadas en carencias, y defender el valor de la experiencia y el conocimiento comunitarios como información creíble.
Tomadores de decisiones	Los miembros de la comunidad con experiencia vivida y que son afectados por los datos o la evaluación son tomadores de decisiones.	<i>¿Cómo centra el proyecto a los miembros de la comunidad y crea espacios para que sean socios y líderes? ¿Qué margen tiene para mejorar en el espectro de participación comunitaria? ¿Cómo permite el proyecto el acceso, uso, control y propiedad comunitaria de los datos que produce?</i> Los procesos participativos brindan a las comunidades locales la capacidad de controlar la recopilación, propiedad y aplicación de sus propios datos, y aseguran que estos datos se compartan con las comunidades de manera accesible, significativa y útil.
En la práctica	Conecta a los miembros de la comunidad entre sí, ayuda a restaurar la confianza en las comunidades y construye participación y poder comunitarios.	<i>¿Cómo pueden la estructura, el proceso y la participación comunitaria del proyecto construir o fortalecer redes comunitarias de poder?</i> Los procesos de datos y evaluación impulsados por la comunidad pueden lograr más que la recolección de datos. Pueden conectar a las personas (por ejemplo, a través de redes de organización y defensa comunitaria) y ayudar a construir una base de poder para que los residentes puedan cambiar los problemas estudiados en sus comunidades.



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Please fill out our survey



https://ufl.qualtrics.com/jfe/form/SV_e9jL28sN10QmfAy

Por favor, rellene nuestra encuesta



https://ufl.qualtrics.com/jfe/form/SV_24D6UQ6HD3S5ik
K



Build Healthy
Places Network



BuildHealthyPlaces.org



[@BHPNetwork](https://twitter.com/BHPNetwork)



[linkedin.com/company/
Build-Healthy-Places-Network](https://linkedin.com/company/Build-Healthy-Places-Network)



cflynn@buildhealthyplaces.org

kleacock@buildhealthyplaces.org





Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Serie de Recorridos de Aprendizaje

Sesión 1: 30 de abril: Involucrar a las comunidades en las iniciativas locales de salud

Sesión 2: 18 de junio: Elaborar una visión comunitaria de la salud

Sesión 3: 7 de agosto: Medición del impacto de las iniciativas impulsadas por la comunidad

Sesión 4: Recursos para las iniciativas de salud lideradas por la comunidad - 15 de octubre, a las 12:00 p. m., hora del este de EE. UU.
¿Cómo podemos financiar y mantener los impactos de las iniciativas de bienestar local? Compartiremos enfoques para involucrar a los líderes comunitarios y organizacionales para que inviertan en soluciones desarrolladas localmente.

Sesión adicional 5: Introducción a la redacción de propuestas de subvención, a cargo de ReGina Newkirk-Rucci - 11 de diciembre a las 12:00 h (hora del Este de EE. UU.)

Este taller final de la serie de cuatro partes del recorrido de aprendizaje del Centro está diseñado para brindar a las organizaciones información y consejos a la hora de solicitar financiación y otros recursos para apoyar iniciativas comunitarias. Aprenderá a elaborar una subvención, incluidos los componentes estándar de la subvención, a redactar una descripción convincente del programa, a conocer los marcos de evaluación y a tener en cuenta aspectos esenciales para elaborar un presupuesto y una narrativa presupuestaria.

EMPOWERING
Resources For All

Center for Thriving Communities

Learning Journey Series Webinars

Sesión 2: June: Crafting a Community Vision of Health, June 18th, at 4PM EST
How might we engage leaders from different sectors to partner on a holistic vision of approaches to frame the Vital Conditions for Health and Well-Being and approach?

Sesión 3: August: Measuring Impact of Community-Driven Initiatives
How might we measure success of community well-being initiatives through community-led data and measurement to support local health initiatives?

Sesión 4: October: Resourcing Community-Led Health Initiatives
How might we resource and sustain the impacts of local well-being?

Bonus Sesión 5: Grant-Writing 101 led by Regina Newkirk-Rucci (October 11th, at 12PM EST)
This final workshop of the Center's four-part learning journey provides tips when applying for funding and other resources to support your community and organizational leaders to invest in locally developed initiatives.

Webinar: Serie de Itinerarios de Aprendizaje

Sesión 2: junio: Crear una Visión Saludable en la Comunidad, 18 de junio, a las 12 del mediodía EST (Horario Estándar del Este)
¿Cómo evaluar el interés de los líderes en diferentes sectores comunitarios, para que participen en una visión holística de salud? Compartiremos herramientas y planteamientos de elaboración para las Condiciones Vitales de Salud y Bienestar, enfocándonos en coaliciones impulsadas localmente.

Sesión 3: agosto: Evaluación del Impacto Impulsado por Proyectos Comunitarios, 7 de agosto, a las 3 de la tarde EST (Horario Estándar del Este)
¿Cómo evaluar el éxito de proyectos para la salud, mirados con los ojos de la comunidad? Compartiremos herramientas de lo que funciona y evaluaciones del apoyo recibido por estos proyectos para la salud, además de describir el impacto local de estos proyectos.

Sesión 4: octubre: Plan de Recursos de Proyectos para la Salud, impulsados por la Comunidad, 15 de octubre, a las 12 del mediodía EST
¿Cómo evaluar el éxito de proyectos para la salud, mirados con los ojos de la comunidad? Compartiremos herramientas de lo que funciona y evaluaciones del apoyo recibido por estos proyectos para la salud, además de describir el impacto local de estos proyectos.

Bonus Sesión 5: En Escrito- Subvenciones 101 dirigida por Regina Newkirk-Rucci del Centro for Thriving Communities (11 de diciembre, a las 12 del mediodía EST)
Este taller final de la serie de cuatro partes del recorrido de aprendizaje del Centro, está diseñado, con la intención de dar a supeir información y consejos a la hora de solicitar financiación y otros recursos para apoyar iniciativas comunitarias. Aprenderá a elaborar una subvención, incluidos los componentes estándar de la subvención, a redactar una descripción convincente del programa, a conocer los marcos de evaluación y a tener en cuenta aspectos esenciales para elaborar un presupuesto y una narrativa presupuestaria.

To register or for more information, please email thriving@jax.ufl.edu

hispanic federation SO4WARD

FLORIDA HEALTH JUSTICE PROJECT

UFLHealth UNIVERSITY OF FLORIDA HEALTH



*¡Estás invitado a nuestra
segunda reunión anual en el
GuideWell Innovation Center
en Orlando, Florida, el sábado
16 de noviembre!*



Centro para la Prosperidad
de las Comunidades

Gracias

Por acompañarnos el día de hoy!

Página Web: www.ufhealthjax.org/thriving

Contáctanos: Thriving@jax.ufl.edu

Conecta con nosotros!!



FLORIDA HEALTH
JUSTICE PROJECT



hispanicfederation

EMPOWERING
Resources **For All**